|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **32 a/b** |
| **Тема** | **Natur erleben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Über Reisen sprechen** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да*  *-:*  усмено опишу путовање на ком су били;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * примена нових лексичких структура * самостално изражавање; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Путовање/ извештаји са путовања/ природа/ | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија , туризам | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задатке и пита ученике за мишљење о описима путовања њихових другара, чије су саставе читали;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * одговарају на питања ; * слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -лепи фотографије са различитих путовања на табли;  -позива ученике да дођу до табле и дели их у онолико група, колико има залепљених фотографија;  -подстиче ученике да свака група на основу фотографије осмисли имагинарно путовање на ком су били заједно;  -пише помоћна питања за опис путовања:  **Wann?**  **Wohin?**  **Mit wem?**  **Wie lange?**  **Wo ?**  **Wie?**  **Was (gefallen/ nicht gefallen)**  -прати рад ученика;  -помаже ученицима којима је тешко;  - даје савете ;  -прати рад ученика;  -помаже ученицима у формулисању;  -слуша излагање ученика;  -отвара дискусију;  - пита ученике о путовању из снова; | | Ученици:   * долазе до табле; * узимају фотографију; * .прате објашњења наставника; * у групи састављају своје излагање о имагинарном путовању; * излажу усмено; * -учествују у дискусији; * одговарају на питања наставника; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике о својим утисцима како процењују успешност њиховог рада;  Домаћи задатак : Meine Traumreise; | | Ученици:  -одговарају на питања;  - бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * усмено излагање о путовању * давање мишљења о другим путовањима; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Über Reisen sprechen**  **Wann?**  **Wohin?**  **Mit wem?**  **Wie lange?**  **Wo ?**  **Wie?**  **Was (gefallen/ nicht gefallen)**  **Heute möchten wir euch über meine letzte Reise berichten.**  **Im Sommer/ Winter waren wir in...**  **Im Jahr ...sind wir nach /in die ....gefahren.**  **Die Reise hat...geplant.Deshalb mussten wir nur an ....denken.**  **Wir sind mit dem Bus/Auto/Zug ...gefahren.**  **Wir sind mit dem Flugzeug geflogen.**  **Um...Uhr sind wir ...losgefahren und erst um ...Uhr in angekommen.**  **In...hat uns besonders ....gefallen, weil wir ....**  **Das Wetter war wechselhaft/sonnig/regnerisch/ bewölkt/...**  **Wir hatten im/in der...Unterkunft. Die Leute in ...sind sehr nett und freundlich./ unfreundlich .**  **Normalreweise haben wir im Urlaub viele/keine Aktivitäten, aber dieses Mal war es ....**  **Am Ende würden wir allen .empfehlen, nach/in die ...zu reisen und ...zu genießen.** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Prilog



